

Memorização da Semana

6 Ora, morreram José, todos os seus irmãos e toda aquela geração. 7 Os israelitas, porém, eram férteis, proliferaram, tornaram-se numerosos e fortaleceram-se muito, tanto que encheram o país. 8 Então subiu ao trono do Egito um novo rei, que nada sabia sobre José. 9 Disse ele ao seu povo: "Vejam! O povo israelita é agora numeroso e mais forte que nós. 10 Temos de agir com astúcia, para que não se tornem ainda mais numerosos e, no caso de guerra, aliem-se aos nossos inimigos, lutem contra nós e fujam do país". (Êxodo 1.6-10)



Revisando: SEGUNDA-FEIRA

Estudamos o livro de Gênesis em duas matérias. Ali vemos Moisés contando a história de outros, fazendo um registro fiel desde o Éden até a morte de José. Em Êxodo, **Moisés** vai continuar contando a história de Israel, **mas do período em que ele mesmo era um importante personagem!**



Esta matéria **não** é exatamente sobre o **LIVRO** de Êxodo, mas sobre o **EVENTO** do Êxodo, abordado nos 15 primeiros capítulos!

Leia Êxodo 1.1 - 2.10

1. Resuma o Capítulo 1 de Êxodo em, no máximo, três frases.

2. O livro de Êxodo conta a história de diversas pessoas, mas o que aprendemos sobre elas serve única e exclusivamente para entendermos mais e mais sobre _____.

3. Observe a figura a seguir que trata acerca da palavra **ἔξοδος**, que em grego quer dizer "êxodo". Complete os espaços em branco que estão à direita com os significados dos radicais que formam a palavra e, por fim, no quadro ao final, escreva o significado da palavra.

A LÍNGUA ANTIGA: GREGO

... composta por dois radicais

Êxodo é uma palavra originalmente do grego antigo...

ἔξοδος

EX (ἐξ) →

ODÓS (ὁδός) →

ÊXODO, PORTANTO, SIGNIFICA

4. A tabela abaixo faz um comparativo entre os inícios dos livros de Gênesis e de Êxodo. Use as opções a seguir para preencher os espaços em branco da tabela.

Éden	peças	Egito	Deus	redenção
Deus	família	nação	queda	povo

GÊNESIS	ÊXODO
Como tudo começou na <i>Terra</i>	Como tudo começou para <i>Israel</i>
Abre com a perfeição no	Abre com a ruína no
Trata da	Trata de <i>redenção</i>
Fala sobre uma <i>Família</i>	Fala sobre uma
Fala de _____ escolhidas	Fala de um _____ escolhido
Personagem principal:	Personagem principal:

5. De acordo com o descrito em Êxodo 1.5, quantos descendentes de Jacó foram registrados como tendo ido ao Egito para escapar da fome? _____

6. O que esse número representa? _____

7. O que Êxodo 1.7 (NVI) nos diz que aconteceu nos séculos seguintes? Complete abaixo o versículo:

"Os israelitas, porém, _____,
_____,
e _____, tanto que
_____ o país."



Aprofundando: TERÇA-FEIRA

1. Leia as passagens indicadas e depois responda:

- a) Gênesis 12.2; 13.16; 15.5: O que Deus prometeu a Abraão?
- b) Gênesis 17.4-6, 17-19: Quando Deus disse que Abraão seria pai de muitas nações, quantos filhos ele tinha? _____. Já tinha nascido o filho da aliança? _____.
- c) Êxodo 1.7: O que aconteceu nos séculos seguintes? _____

2. Observe a figura a seguir que trata acerca da palavra שרץ, traduzida do hebraico como "proliferaram". No quadro ao final, escreva qual a ideia que Moisés queria comunicar ao usá-la.

A LÍNGUA ANTIGA: HEBRAICO

"Proliferaram" em hebraico é *shārats* (*shaw-rats*)...

שרץ

Em Êxodo 1.7 o autor usa a palavra "proliferaram". Hebraico: *saras* = enxame fervilhante

A Bíblia usa esse mesmo termo para descrever "cardume de peixes" (Gn 1.21) e "infestação de roedores" (Lev 11.29).

QUE IDEIA MOISÉS ESTÁ QUERENDO COMUNICAR AQUI?

3. Agora leia Êxodo 1.7-22 e observe quantas vezes a ideia de "muitos descendentes" é mencionada. Identifique os versículos e escreva essas palavras e/ou frases, conforme o exemplo abaixo.

Verso	Palavra(s) e/ou frase(s)
7	<i>Eram férteis; proliferaram; numerosos; encheram o país.</i>
9	
10	
12	
20	

4. No quadro abaixo, procure cada versículo no livro de Gênesis e preencha as informações solicitadas:

Versículos (Gênesis)	A quem Deus está falando?	O que Deus ordena ou promete?
1.28	<i>Adão e Eva</i>	
9.1		<i>Sejam férteis, multipliquem-se e encham a terra</i>

17.2, 6		
22.17		
26.4		
28.14		
35.11		
48.4		

5. Moisés escolheu, de modo proposital, a linguagem utilizada em Êxodo 1.7 para enfatizar aquilo que havia acontecido com o povo de Deus. O que Moisés quer que entendamos com as promessas em Gênesis relacionadas com Êxodo 1.7?



Isaque nasceu quando Abraão tinha 100 anos (Gn 21.5) e gerou Esaú e Jacó com 60 anos (Gn 25.26). Logo, Abraão tinha 160 anos quando viu Jacó nascer. Jacó estava com apenas 15 anos de idade quando Abraão morreu (Gn 25.7).

Resumindo: Deus sempre cumpre a sua promessa, ainda que você morra sem ver isto acontecer!

Aplicando



Qual a sua postura diante do que Deus prometeu a você e que, ao seu ver, demorou ou está demorando para se cumprir?

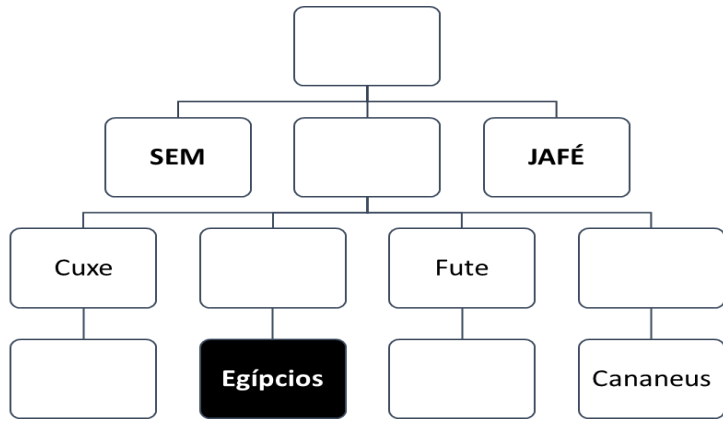


Aprofundando: QUARTA-FEIRA

1. O Egito sempre fez parte dos planos de Deus e continua fazendo. Leia as referências e descubra algumas vezes em que o povo de Deus passou por lá.

Versículo	Quem?	Por quê?
Gênesis 12.10		
Gênesis 37.28,36		
Mateus 2.13-14		

2. Leia Gênesis 10.6, consulte suas anotações e, caso necessário, faça uma pesquisa para preencher a linhagem dos egípcios.



3. Agora leia Êxodo 1:8-11 e Responda às perguntas abaixo:

a) José já está morto há muito tempo. O que acontece de importante no verso 8? _____

b) Quais eram os 4 medos de faraó em relação aos israelitas?
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

Aplicando



Quando o faraó nos tempos de José teve boa vontade em instalar sua família em Gósen, não fazia ideia de que, tempos depois, ela se tornaria estratégica. Mas quem já sabia?

Quais os atributos de Deus você consegue destacar de todo esse contexto? _____



Aprofundando: QUINTA-FEIRA

1. Em Êxodo 1.11, quem:
 a) colocou os capatazes sobre os israelitas? _____
 b) construiu as cidades-armazém de Pitom e Ramessés. _____

2. Leia Êxodo 1.12-14 (NVI) e responda.
 a) Que frase é repetida duas vezes para enfatizar a natureza do tratamento que os israelitas receberam?
 "cruel _____"

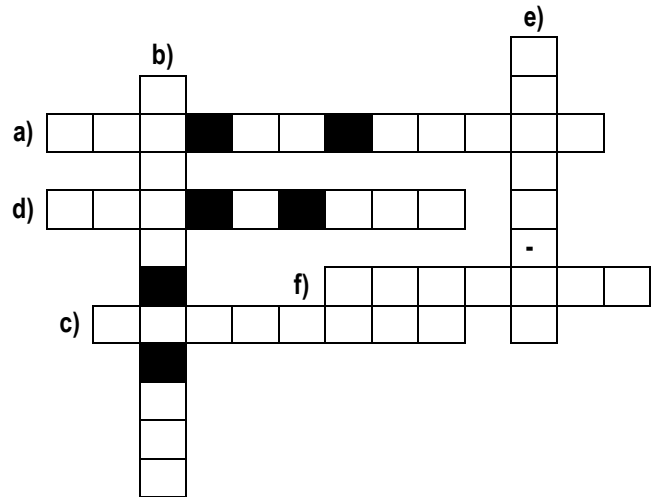
b) Procure esta passagem em mais duas versões da Bíblia e anote outras maneiras de expressar isso:

Versão _____: " _____ "

Versão _____: " _____ "

3. Mesmo sendo submetido a cruel escravidão, o povo israelita continuou a crescer. Vendo que seu tratamento implacável com os israelitas não conseguiu subjugar-los, Faraó preparou sua próxima estratégia. Preencha a cruzada com as respostas encontradas às perguntas abaixo (Êxodo 1.15-16, NVI)

- a) Quem ordenou as parteiras? d) A fazer o quê?
 b) Qual o nome das parteiras? e) Se for menino...
 c) Quem elas ajudavam? f) Deixem viver as...



4. Os egípcios adoravam seus faraós como deuses. O que você acha que teria acontecido com Sifrá e Puá se o Faraó tivesse descoberto seu engano? _____

5. Em que aspectos as atitudes de Sifrá e Puá são dignas de admiração e imitação? _____

Aplicando



A história do nascimento de Moisés nos ensina sobre coragem. Joquebede, Miriã, Sifrá e Puá não deixaram de cumprir a voz de Deus, mesmo estando contra o mundo. Você já fez algo em sua vida confiando totalmente em Deus? Qual aprendizado você teve com essa experiência?

Agora pense em uma ocasião em que você foi pressionado a fazer algo errado para preservar um emprego ou relacionamento. Como você lidou com essa situação? Como o temor do Senhor deve moldar nossas respostas a momentos como esses? Qual a diferença dessa situação para aquela das parteiras?



CORAGEM não é ausência de medo, mas fazer o certo: apesar do medo, mesmo quando sou o único, acho difícil, ou quando os outros zombam de mim, sabendo que Deus está ao meu lado.



Aprofundando: SEXTA-FEIRA

Leia Êxodo 2.1-10

1. Resuma essa passagem de Êxodo em, no máximo, três frases.

2. No espaço abaixo está uma lista de cada uma das pessoas mencionadas nesses dez versículos. Releia a passagem e ao lado do personagem, escreva seu nome próprio, caso o encontre no texto. Se não encontrar, deixe em branco.

- a) Um homem da casa de Levi: _____
- b) Sua esposa, uma mulher levita: _____
- c) Uma criança bonita, escondida por três meses: _____
- d) A irmã da criança: _____
- e) Mulher que adota a criança: _____

3. Agora leia Êxodo 6.20; Êxodo 15.20 e Números 26.59 para preencher os nomes que ficaram em branco na questão anterior.

4. Marque a alternativa que levou a filha do Faraó a adotar o bebê que encontrou na cesta. (Êxodo 2.6):

- a) Ele era bonito.
- b) Sabendo que o menino é dos hebreus e conhecendo as ordens do Faraó, teve compaixão dele.
- c) Ela temia ao Deus dos Hebreus.
- d) Ele estava chorando.

5. Deus sempre está no controle de todas as coisas. Ele mesmo planejou um doce arranjo para essa história por meio das palavras e ações da irmã do menino. Leia Êxodo 2.7-9 e responda:

- a) Quem se aproximou da filha de Faraó? _____
- b) O que ela perguntou? _____
- c) A filha do Faraó aceitou a proposta? _____
- d) Quem a moça foi chamar para amamentar o menino? _____
- e) Quando a mulher chegou, o que a filha do Faraó falou para ela?

Duas ordens: _____ e _____

Uma recompensa: _____

f) O que a mulher chamada pela moça fez? _____


6. Tendo o menino crescido, ele foi levado de volta à filha do Faraó, que o adotou e lhe deu o nome de Moisés. Assinale abaixo o que o nome significa:

- a) Eu o amei
b) Menino dos Hebreus
c) Tirado das águas
d) Filho do Nilo

Aplicando



Moisés é levado aos cuidados da própria casa que decretou sua morte. Pense em uma ocasião em que Deus lhe concedeu favor com um inimigo. O que essa situação lhe ensinou sobre a fidelidade de Deus e seu poder sobre os corações humanos? _____



Pensando no alto

O final da semana nos leva a reconhecer, refletir e olhar para o caráter de Deus.

Ao longo desta semana, você conseguiu ver as evidências do tema da redenção (resgate feito por Cristo no Novo Testamento)? Em que momento?

Que aspecto do caráter de Deus a passagem de Êxodo desta semana lhe mostrou mais claramente? Consulte o glossário que você recebeu quando fez a matéria de Alicerces.

Preencha a seguinte afirmação: Saber que Deus é _____ me mostra que eu sou _____

Que passo você pode dar esta semana para viver melhor à luz dessa verdade?
