

# MEDITAÇÃO SENIB - ÊXODO #1

## Memorização da Semana

6 Ora, morreram José, todos os seus irmãos e toda aquela geração. 7 Os israelitas, porém, eram férteis, proliferaram, tornaram-se numerosos e fortaleceram-se muito, tanto que encheram o país. 8 Então subiu ao trono do Egito um novo rei, que nada sabia sobre José. 9 Disse ele ao seu povo: "Vejam! O povo israelita é agora numeroso e mais forte que nós. 10 Temos de agir com astúcia, para que não se tornem ainda mais numerosos e, no caso de guerra, aliem-se aos nossos inimigos, lutem contra nós e fujam do país". (Ex 1:6-10)

### Aprofundando: SEGUNDA-FEIRA

Tendo registrado fielmente a história de Israel desde o Éden até a morte de José no livro de Gênesis, Moisés continua a história do povo de Deus no livro de Êxodo. Em Gênesis, Moisés contou a história de outros, mas em Êxodo ele contará uma história na qual ele próprio é uma figura central.

Leia Êxodo 1 - 2.10  Lido.

1. Resuma o Capítulo 1 de Êxodo em 2-3 frases.

---

---

---

---

---

Agora olhe para Êxodo 1.1-7 e responda as questões:

2. Êxodo retoma o fio da história redentora várias centenas de anos após a morte de José. Leia Gênesis 46.8-27 e assinale abaixo a afirmativa que mais se adequa ao narrado em Êxodo 1.1-7:

- a) Revisão da história contada em Gênesis.
- b) Relação dos filhos de Israel que entraram no Egito.
- c) Revisão + Relação + Início de uma nova história.

3. De acordo com o descrito em Êxodo 1.5, quantos descendentes de Jacó foram registrados como tendo ido ao Egito para escapar da fome? \_\_\_\_\_

4. O que Deus prometeu sobre a descendência de Abraão em Gênesis 15.5? \_\_\_\_\_

5. O que Êxodo 1.7 nos diz que aconteceu nos séculos seguintes? Complete abaixo o versículo:

"Os israelitas, porém, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ muito, tanto que \_\_\_\_\_ o país."

6. Leia novamente o Capítulo 1 e observe quantas vezes a ideia de "muitos descendentes" é mencionada. Além do verso 7, em que outros versículos isso ocorre?

---

---

---

### A língua original HEBRAICO

Em Êxodo 1.7 o autor usa a palavra "proliferaram".

Hebraico: *saras* = enxame fervilhante

A Bíblia usa esse termo para descrever "cardume de peixes" (Gn 1.21) e "infestação de roedores" (Lev 11.29).

Que ideia Moisés está querendo comunicar aqui? \_\_\_\_\_

---

### Aprofundando: TERÇA-FEIRA

1. Moisés escolheu, de modo proposital, a linguagem utilizada em Êxodo 1.7 para enfatizar aquilo que havia acontecido com o povo de Deus. No quadro abaixo, procure cada versículo e preencha as informações solicitadas:

Versículo	A quem Deus está falando?	O que Deus promete?
Gen 1.28	<i>Adão e Eva</i>	
Gen 9.1		<i>Sejam férteis, multipliquem-se e encham a terra</i>
Gen 17.2, 6		
Gen 22.17		
Gen 26.4		
Gen 28.14		
Gen 35.11		
Gen 48.4		

2. O que Moisés quer que entendamos com as promessas em Gênesis relacionadas com Êxodo 1.7?

---



---

Aplicando



Assim como Moisés lembra seus leitores da fidelidade de Deus às suas promessas, também precisamos ser lembrados. Por isso, conte para alguém como você testemunhou a fidelidade inabalável de Deus em sua vida.  **Contei.**



## Aprofundando: QUARTA-FEIRA

Agora olhe para Êxodo 1.8-13.

3. Em Êxodo 1.8, José já está morto há muito tempo. O que o texto quer dizer quando diz: "Então subiu ao trono do Egito um novo rei, que nada sabia sobre José."?

---



---

4. Especificamente, o que esse novo rei temia sobre os israelitas? Êxodo 1.9-11

- a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_  
d) \_\_\_\_\_

5. Em Êxodo 1.11, quem:

- a) colocou os capatazes sobre os israelitas? \_\_\_\_\_  
b) construiu as cidades-armazém de Pitom e Ramsés?

---

6. Leia Êxodo 1.12-14 (NVI).

a) Que frase é repetida duas vezes para enfatizar a natureza do tratamento que os israelitas receberam?

"cruel \_\_\_\_\_"

b) Procure esta passagem em mais duas versões da Bíblia e anote outras maneiras de expressar isso:

Versão \_\_\_\_\_: " \_\_\_\_\_ "

Versão \_\_\_\_\_: " \_\_\_\_\_ "

Aplicando



Tempos atrás, José salvou o Egito de ruína total e contribuiu grandemente para que fosse o império mais importante da época. Esse faraó esqueceu dos benefícios que José e o povo de Israel tinha trazido ao seu país.

Na sua vida, a quem você deve gratidão? Quem contribuiu para que você tivesse sucesso hoje? Nome: \_\_\_\_\_

Volte a agradecer essa pessoa.  **Fiz**

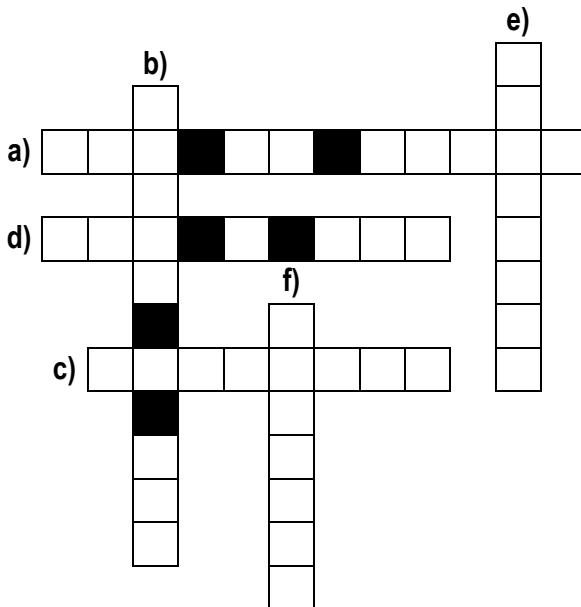


## Aprofundando: QUINTA-FEIRA

### Agora olhe para Êxodo 1.15-22.

1. Mesmo sendo submetido a cruel escravidão, o povo israelita continuou a crescer. Vendo que seu tratamento implacável com os israelitas não conseguiu subjugar-los, Faraó preparou sua próxima estratégia. Preencha a cruzada com as respostas encontradas (Ex. 1.15-16, NVI)

- a) Quem ordenou as parteiras?
- b) Qual o nome das parteiras?
- c) Quem elas ajudavam?
- d) A fazer o quê?
- e) Se for menino...
- f) Deixem viver as...



2. Seguindo a narrativa, vemos que os planos do Faraó foram frustrados (Ex 1.17-19). Assim, responda as questões:

- a) As parteiras obedeceram às ordens do Faraó? \_\_\_\_\_
- b) Por quê? \_\_\_\_\_
- c) O que elas fizeram? \_\_\_\_\_
- d) Quando foram questionadas por que fizeram isso, elas responderam que: \_\_\_\_\_

3. Os egípcios adoravam seus faraós como deuses. O que você acha que teria acontecido com Sifrá e Puá se o Faraó tivesse descoberto seu engano? \_\_\_\_\_

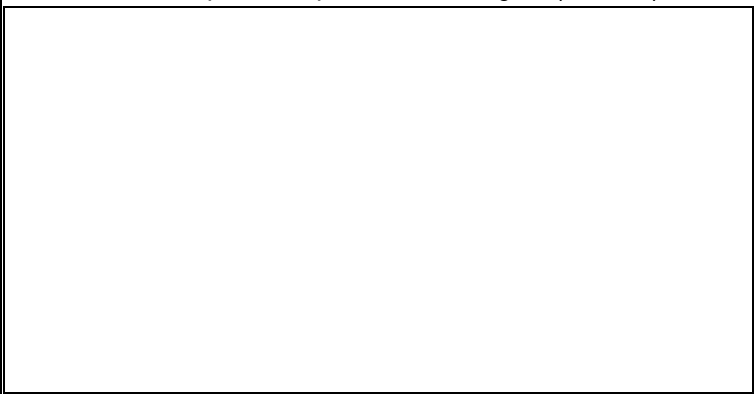
4. Romanos 8.28 diz que todas as coisas cooperam para o bem dos que amam a Deus. Desse modo, visto que as parteiras temeram a Deus e não obedeceram às ordens do Faraó, qual foi a resposta de Deus às ações de Sifrá e Puá? (Ex 1.20-21) Enumere a sequência narrada:

- ( ) Concedeu-lhes suas próprias famílias;
- ( ) O povo ia se tornando ainda mais numeroso;
- ( ) Deus foi bondoso com as parteiras;
- ( ) O povo ficou cada vez mais forte;
- ( ) As parteiras temeram a Deus;

5. Quando você percebe o risco que Sifrá e Puá sofreram por não cumprir as ordens do Faraó, qual é a SUA reação às ações delas? \_\_\_\_\_

6. Em que aspectos essas atitudes são dignas de admiração e imitação? \_\_\_\_\_

7. O plano implacável do rei do Egito de ter as parteiras do próprio povo hebreu assassinarem todos os bebês israelitas do sexo masculino falhou. Desenhe na caixa abaixo o que Faraó escolheu para sua próxima estratégia? (Ex 1.22)



Aplicando



Pense em uma ocasião em que você foi pressionado a fazer algo errado para preservar um emprego ou relacionamento. Como você lidou com essa situação? Como o temor do Senhor deve moldar nossas respostas a momentos como esses?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Aprofundando: SEXTA-FEIRA

### Agora olhe para Êxodo 2.1-10.

1. Chegamos ao capítulo 2 de Êxodo. Dessa vez, resuma Êxodo 2:1-10 em 2-3 frases.

---

---

---

2. No espaço abaixo está uma lista de cada uma das pessoas mencionadas nesses dez versículos. Releia a passagem e ao lado do personagem, escreva seu nome próprio, **caso o encontre** no texto. Se não encontrar, deixe em branco.

- a) Um homem da casa de Levi: \_\_\_\_\_  
b) Sua esposa, uma mulher levita: \_\_\_\_\_  
c) Uma criança bonita, escondida por três meses: \_\_\_\_\_  
d) A irmã da criança: \_\_\_\_\_  
e) Mulher que adota a criança: \_\_\_\_\_

3. Agora leia as passagens abaixo, descubra os nomes e preencha as questões que ficaram em branco na questão anterior.

Êxodo 6.20

Êxodo 15.20

Números 26.59

4. Sabendo que o menino é dos hebreus e conhecendo as ordens do Faraó, marque a alternativa que levou a filha do Faraó a ter pena do bebê na cesta. (Ex 2.6)

- a) Ele era bonito;  
b) Ela não concordava com as ordens do Faraó, seu pai;  
c) Ela temia ao Deus dos Hebreus;  
d) Ele estava chorando.

5. Deus sempre está no controle de todas as coisas. Ele mesmo planejou um doce arranjo para essa história por meio das palavras e ações da irmã do menino. Leia Êxodo 2.7-9 e responda a seguir:

- a) Quem se aproximou da filha de Faraó? \_\_\_\_\_  
b) O que ela perguntou? \_\_\_\_\_  
c) A filha do Faraó aceitou a proposta? \_\_\_\_\_  
d) Quem a moça foi chamar para amamentar o menino? \_\_\_\_\_

- e) Quando a mulher chegou, a filha do Faraó deu três ordens. Quais? \_\_\_\_\_  
f) O que a mulher chamada pela moça fez? \_\_\_\_\_

6. Tendo o menino crescido, ele foi levado de volta à filha do Faraó, que o adotou e lhe deu o nome de Moisés. Assinale abaixo o que o nome significa:

- a) Eu o amei;  
b) Menino dos Hebreus;  
c) Tirado das águas;  
d) Filho do Nilo.

Aplicando



Moisés é levado aos cuidados da própria casa que decretou sua morte. Pense em uma ocasião em que Deus lhe concedeu favor com um inimigo. O que essa situação lhe ensinou sobre a fidelidade de Deus e seu poder sobre os corações humanos?

---

---

---

### RESUMINDO

• Ao longo de toda a Bíblia podemos ver situações que se destacam no contexto e nos fazem olhar para Cristo. Ao longo desta semana, você conseguiu ver as evidências do tema da redenção (resgate feito por Cristo no Novo Testamento)? \_\_\_\_\_

Onde? \_\_\_\_\_

• Que aspecto do caráter de Deus a passagem de Êxodo desta semana lhe mostrou mais claramente?

• Preencha a seguinte afirmação:

Saber que Deus é \_\_\_\_\_ me mostra que eu sou \_\_\_\_\_.

• Que passo você pode dar esta semana para viver melhor à luz dessa verdade? \_\_\_\_\_