

2. Vida Eterna

O evangelho de João é a mais completa tese sobre a vida eterna. Note nos versículos seguintes a definição e as condições para obtê-la.

Definição

17.3 Conhecer a Deus
10.28

Condições para obtê-la

3.36
12.25
6.54
8.51

3.O Espírito Santo

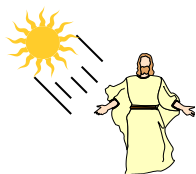
O livro de João é o que mais fala do assunto do Espírito Santo (7.38-39; 14; 16; 20.20-23). As perguntas abaixo servem para melhor refletirmos sobre o assunto. Leia as passagens e responda:

Passagens

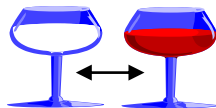
Perguntas

14.15-16	Qual é a condição da qual depende a dádiva do Espírito Santo?
4.16	Qual é o período de permanência do Espírito Santo na vida daquele a quem ele vem?
14.17 ; 7.39	Por que Jesus disse que o Espírito Santo morava com os discípulos mas que, futuramente, estaria dentro deles?
14.19,21; 16.16-22	Como Jesus Cristo se faz visível ao crente?
14.20	Compare com 14.23 e diga qual é a relação entre Jesus, o Pai e o Espírito Santo?
14.26,27 ; 16.13-15	Quais as três funções do Espírito Santo no crente?
16.7	Por que, para o nosso bem, Jesus foi embora fisicamente, mas nos deixou o Espírito Santo?
16.8	Quais são as três áreas em que o Espírito Santo convence o mundo? O que significa cada um destes?
7.39 ; 20.21-22	Se foi ocasião em que os discípulos receberam o Espírito Santo que Jesus trouxe do céu após a Sua morte, o que aconteceu no dia de Pentecostes?

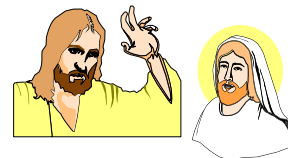
4. Os retratos de Jesus no evangelho segundo João. - Cada capítulo do evangelho de João mostra um aspecto especial do caráter ou da obra de Jesus. Leia cada passagem indicada e anote um título apropriado para o quadro que João faz de Jesus.



1 _____
1.1-14



2 _____
2.1-10



3 _____
3.2-21



4 _____
4.7-29



5 _____
5.1-9



6 _____
6.32-58



7 _____
7.37



8 _____
8.3-11



9 _____
9.1-39



10 _____
10.1-16



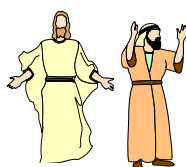
11 _____
11.1-44



12 _____
12.12-15



13 _____
13.1-10



14 _____
14.1-3



15 _____
15.1-16



16 _____
16.1-15



17 _____
17.1-26



18 _____
18.1-11



19 _____
19.16-19



20 _____
20.1-31



21 _____
21.1-17