



Nome: _____ Turma: () 4A () 4B () 4C
Professor / Contato: _____ / _____ Sessão: () 1ª () 2ª () 3ª

Versículos para Decorar (Estamos usando a Bíblia na Nova Versão Internacional – NVI)

- 1 - Pois nele foram criadas todas as coisas nos céus e na terra, as visíveis e as invisíveis, sejam tronos ou soberanias, poderes ou autoridades; todas as coisas foram criadas por ele e para ele. **(Colossenses 1:16)**
- 2 - Ele é antes de todas as coisas, e nele tudo subsiste. **(Colossenses 1:17)**
- 3 - No princípio Deus criou os céus e a terra. **(Gênesis 1:1)**
- 4 - No princípio era aquele que é a Palavra. Ele estava com Deus, e era Deus. **(João 1:1)**

SEGUNDA - FEIRA – 1º dia: Luz, separação entre a luz e escuridão

Entendendo a História

1. Organize as sílabas em negrito e complete as frases abaixo.

- a. A Bíblia é o único livro que foi escrito por _____ (**us – De**).
- b. A Bíblia não é só um livro de _____ (**gras – re**) ou de _____ (**rias – tó – his**).
- c. A Bíblia é um livro de _____ (**bio – fia – gra**) que conta a história de amor de Deus pelo homem.

2. Deus criou os anjos e um dentre eles se rebelou. Satanás queria ser igual a Deus. **(Isaías 14.12-14)**. Coloque as letras em ordem e descubra o que significa rebeldia.

A	E	I	O	U	C	D	F	G	H	J	L	M	N	P	Q	R	S	T	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1	6	10	1	17		16	5	2		13	2	5		15	12	1	14	4		2		13	2	12	10	4	17		16	5	2		4		7	2		7	2	5	18			
3	9	14	4	17	1	17		4		16	5	2		7	2	5	18		8	1	12	4	5		2		8	1	20	2	17		7	4		13	2	5		11	2	3	19	4

Agora escreva aqui: Rebeldia é _____

3. Muito tempo atrás, nada existia! Você consegue imaginar isso? Não existiam os planetas, as estrelas, o sol, a lua, os animais, as plantas. NADA. Não existia nem a luz. Leia **Gênesis 1.1-5** e complete:

No _____ Deus criou os _____ e a _____. Era a terra sem forma e _____; trevas cobriam a face do abismo, e o _____ de _____ se movia sobre a face das _____. Disse Deus: "Haja _____", e houve luz. Deus viu que a luz era _____, e separou a _____ das _____. Deus chamou à luz _____, e às trevas chamou _____. Passaram-se a _____ e a _____; esse foi o primeiro dia.

Deus é o único que não tem começo nem fim.
Ninguém criou Deus, ele sempre existiu. Ele estava lá antes de tudo existir.

Compartilhando com Deus:

Agradeça a Deus por ele ser o Deus todo-poderoso, que fez tudo o que existe. () Eu agradeço!

TERÇA - FEIRA – 2º dia: O céu e a divisão entre as águas

Entendendo a História

1. Leia **Gênesis 1.6-8** e relacione as colunas corretamente:

- a. No verso 6 Deus mandou separar... () céu.
- b. No verso 7 Deus separou as águas que ficaram... () 2º. dia.
- c. Ao firmamento Deus chamou ... () águas de águas.
- d. Passaram-se tarde e a manhã; esse foi o... () abaixo do firmamento das que ficaram por cima.



Nesse mesmo dia Deus criou a atmosfera terrestre. Ela protege a vida na terra absorvendo os raios do sol e controlando a temperatura de dia e de noite.



Tirando a lição

2. Podemos ver repetidas vezes na Bíblia a seguinte afirmação: “E disse Deus...” (**Gênesis 1.3, 6, 9, 11, 14, 20, 24, 26**). Usando um espelho, coloque a frase abaixo na ordem correta e descubra o método que Deus usou para criar todas as coisas:

Deus usou o poder da sua Palavra

Escreva aqui: _____

3. Leia **João 1.3** para entender melhor e escreva nos espaços o nome de Jesus.

“No princípio era aquele que é a Palavra. Ele estava com Deus e era Deus. Ele estava com Deus no princípio. Todas as coisas foram feitas por intermédio dele; sem ele, nada do que existe teria sido feito. Nele estava a vida, e esta era a luz dos homens.”



“No princípio era aquele que é _____
 _____ estava com Deus e era Deus.
 _____ estava com Deus no princípio.
 Todas as coisas foram feitas por intermédio de _____ ; sem _____ , nada do que existe teria sido feito. Em _____ estava a vida, e esta era a luz dos homens.”

Agora você já sabe que Jesus é a Palavra (o Verbo)!

4. Também o Espírito Santo desempenhou um papel ativo na obra da criação. Vamos ver como? Leia **Gênesis 1.2** e escreva o trecho onde podemos ver a participação do Espírito Santo na criação:

“... e o _____ de _____ se movia sobre a face das águas.”

Compartilhando com Deus:

Com base no que você meditou hoje, escreva aqui sua oração: “*Senhor Jesus* _____”

QUARTA - FEIRA – 3º dia: Os mares e a terra seca; os vegetais

Entendendo a História

1. Leia **Gênesis 1.9-12** e circule a resposta correta das perguntas a seguir:

- a. O que Deus mandou ajuntar-se? **terra / água / vegetação / mares**
- b. Como Deus chamou a parte seca? **terra / água / vegetação / mares**
- c. Como Deus chamou a parte das águas? **terra / água / vegetação / mares**
- d. O que a terra fez brotar? **terra / água / vegetação / mares**

2. Responda à pergunta. Se precisar de ajuda leia **Gênesis 1.11-12**

Deus, quando criou as plantas, ele as criou como sementes ou as plantas já eram crescidas?

3. Deus criou todas as coisas e por isso deve ser louvado. Leia partes do **Salmo 148** e encontre as palavras em destaque.

“Aleluia! Louvem o SENHOR desde os céus, louvem-no nas **alturas**! Louvem-no os mais altos céus e as **águas** acima do **firmamento**. Louvem todos eles o nome do SENHOR, pois ordenou, e eles foram **criados**. Louvem o SENHOR, vocês que estão na **terra**, todas as **montanhas** e **colinas**, **árvores frutíferas** e todos os **cedros**”

Á	R	V	O	R	E	S	C	E	D	M
G	U	A	Á	S	Í	F	É	D	U	O
U	C	L	C	E	D	R	O	S	E	N
A	R	I	A	L	T	U	R	A	S	T
S	I	N	C	R	E	T	E	R	R	A
U	A	A	F	T	R	Í	S	M	O	N
S	D	S	K	N	R	F	P	O	S	H
F	I	R	M	A	M	E	N	T	O	A
Á	G	U	S	E	T	R	O	E	D	S
D	C	O	L	I	N	A	S	R	E	U
C	R	I	A	D	O	S	A	R	F	Í

Refletindo

4. Leia as frases abaixo e marque aquelas que são verdadeiras.
- () Deus mostra seu grande cuidado no planejamento da criação.
 - () Cada coisa foi feita após outra seguindo uma ordem lógica.
 - () Deus é organizado e faz as coisas de maneira planejada.

Compartilhando com Deus:

Agradeça a Deus por ele ter pensado em cada detalhe da criação de forma tão organizada e planejada.

() Eu agradeço!

QUINTA - FEIRA – 4º dia e 5º dia da criação

Entendendo a História

1. Ligue as figuras aos textos bíblicos correspondentes:



Gênesis 1.20a



Gênesis 1.20b



Gênesis 1.16

2. Deus deu uma função para cada coisa criada. Relacione as colunas de acordo com suas funções.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| a. Sol. | () Sejam férteis e multipliquem-se |
| b. Lua e as estrelas. | () Governe o dia. |
| c. Animais aquáticos e aves. | () Governe a noite. |

Curiosidade

3. Leia atentamente os textos abaixo e depois responda à pergunta.



A Lua equilibra o eixo da Terra, ao mesmo tempo que influencia as marés, impede a paralização das águas, influencia as estações do ano e assegura alguma luminosidade de noite.

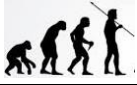



O Sol aquece a terra e produz luz durante o dia. Ele ajuda nosso corpo a absorver a vitamina D para que nossos ossos fiquem fortes. Os vegetais precisam da luz.

Por que Deus criou o sol, a lua e as estrelas?

A Terra está na distância correta do sol, para que a vida neste planeta se torne possível. Se fosse um pouco mais perto do sol seria insuportavelmente quente, se fosse um pouco mais longe, o gelo tomaria conta de tudo.

4. Estudamos na escola a teoria da evolução. A Palavra de Deus fala sobre a criação. Leia **2 Timóteo 3.16, João 17.17**. No espaço abaixo, escreva os versículos que nos ensinam a verdade sobre a origem de todas as coisas.

TEORIA DA EVOLUÇÃO	CRIAÇÃO DE DEUS
Afirma que uma espécie pode transformar-se para se tornar uma nova espécie. Ex. O macaco se transformou em um homem. 	Gênesis 1.26 “Então disse _____: ” _____ o _____ à nossa _____, conforme a nossa _____.” Deus criou o homem.
Afirma que o mundo surgiu de uma grande explosão (<i>Big Bang</i>) 	Resposta: Explosão causa organização ou destruição? _____ Escreva Neemias 9.6 _____ _____ _____ _____

Compartilhando com Deus:

Peça a Deus coragem para defender a verdade da criação quando você for confrontado em sua escola.
() Eu pedi!

SEXTA - FEIRA – Deus é criativo e faz tudo planejado

Entendendo a História

1. Vamos revisar os dias da criação que aprendemos durante esta semana. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira coluna.

- (A) Primeiro dia () Separação das águas abaixo do céu das que ficam acima - **Gênesis 1.6-8**
(B) Segundo dia () Luz e trevas, separação da luz e trevas - **Gênesis 1.3-5**
(C) Terceiro dia () Animais marinhos e aves do céu - **Gênesis 1.20-23**
(D) Quarto dia () Terra seca, oceano, vegetais, ervas verdes – **Gênesis 1.9-13**
(E) Quinto dia () Sol, lua e estrelas, marcação de tempo, dias e anos - **Gênesis 1.14-19**

2. Leia as perguntas e marque a resposta correta:

a. Qual a importância de sabermos que Deus criou todas as coisas?

- () É bom para termos opção de escolher qual é a verdade.
() Para sabermos a verdade e não sermos enganados com mentiras.

b. Lendo **Salmos 19.1** aprendemos algo interessante que os céus também fazem. O que é?

- () Protegem do sol.
() Declaram a glória de Deus.

3. Marque **(C)** para certo ou **(E)** para errado em cada uma das afirmações abaixo:

- () A criação é uma evidência que Deus existe, pois percebemos ordem, beleza e organização.
() Deus se revela como Deus Todo-Poderoso (que pode tudo).
() O “Big Bang” foi uma explosão que resultou num mundo organizado e planejado.
() O homem pode transformar coisas por exemplo fazer computadores, a partir de materiais existentes, mas somente Deus pode criar coisas.

Compartilhando com Deus:

Pense em uma parte da criação que mais chamou sua atenção e escreva aqui: _____
Agora agradeça a Deus por esta criação. () Agradeçi.

Aproveite agora para revisar os versículos!