

SEMANA 13 – CURA DA FILHA DE JAIRO / A MULTIPLICAÇÃO DE PÃES E PEIXES

Nome: _____ Turma: () 4A () 4B () 4C

Professor / Contato: _____ / _____ Sessão: () 1ª () 2ª () 3ª

Versículos para Decorar (Estamos usando a Bíblia na Nova Versão Internacional – NVI)

- 1 – Ah! Soberano Senhor, tu fizeste os céus e a terra pelo teu grande poder e por teu braço estendido. Nada é difícil demais para ti. (**Jeremias 32.17**)
- 2 – O generoso prosperará; quem dá alívio aos outros, alívio receberá. (**Provérbios 11.25**)
- 3 – Há quem dê generosamente, e vê aumentar suas riquezas; outros retêm o que deveriam dar, e caem na pobreza. (**Provérbios 11.24**)
- 4 – Àquele que é capaz de fazer infinitamente mais do que tudo o que pedimos ou pensamos, de acordo com o seu poder que atua em nós. (**Efésios 3.20**)

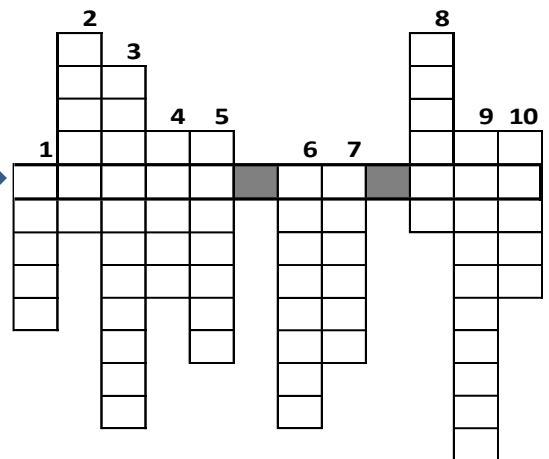
SEGUNDA-FEIRA – Duas curas

Entendendo a História

1. Jesus estava à beira do mar da Galileia e uma multidão se reunia a seu redor. Enumere as partes da história de 1 a 4 na ordem correta dos acontecimentos: (**Marcos 5.22-25**)

- () Nisto, chegou uma mulher que fazia doze anos que estava com uma doença que a fazia perder sangue sem parar.
- () De repente apareceu um homem chamado Jairo, um homem importante, dirigente da sinagoga.
- () Jesus e Jairo saíram em direção a casa daquele homem. Enquanto Jesus ia caminhando, a multidão o apertava de todos os lados.
- () Jairo se jogou aos pés de Jesus e pediu com insistência que fosse até a sua casa porque a sua filha única, de doze anos, estava morrendo.

2. Durante 12 anos aquela mulher sofria. Naquela época, quem sofria com essa doença era afastado de todos. Não podia tocar nas outras pessoas e nem ser tocada pois era considerada impura. Leia o texto abaixo, preencha o diagrama e descubra a lição em destaque.



Ninguém **havia(10)** conseguido curar aquela **mulher(2)**. Ela tinha que ficar longe das pessoas e não era **considerada(3)** muito importante. Mas para **Jesus(1)** ela era **importante(9)**. A mulher **ouviu(4)** falar de Jesus (Mc 5:27), mas tinha uma **multidão(6)** na frente impedindo **chegar(8)** nele. Com muito **esforço(5)** ela conseguiu abrir um **espaço(7)** e tocar na roupa de Jesus.

3. Quando aquela mulher tocou na roupa de Jesus imediatamente a doença passou! Ela ficou curada! Leia as frases abaixo e coloque **F** para as que são falsas e **V** para as que são verdadeiras.

- () Jesus disse: Alguém tocou em mim!
- () Pedro, disse: "Mestre, aqui tem muita gente apertando e te empurrando".
- () Jesus respondeu: "Não, foi alguém que me tocou diferente, porque eu senti que saiu poder de mim".
- () Jesus logo apontou para a mulher e disse: "Foi ela!"
- () Quando a mulher percebeu que Jesus já sabia, começou a tremer, caiu de joelhos diante dele e contou tudo, dizendo que foi curada na hora.

4. Logo em seguida chegou um homem da casa de Jairo e disse: "Sua filha morreu, não incomode mais o mestre!" Leia a história completando os espaços e depois complete a figura. (**Lc.8.52-56, Mc 5:37-43**)

Quando chegou na casa de Jairo, Jesus viu uma grande confusão. Ele entrou e falou: "Não _____, ela não está _____, mas _____!" Todos começaram a _____. Jesus mandou todos saírem, e tomando o pai e a mãe da criança e seus três discípulos (Pedro, Tiago e João), entrou no quarto onde ela estava deitada. Segurando a menina pela mão, disse: "_____ cumi!" Que significa: "_____, eu lhe ordeno, _____ imediatamente a menina levantou-se e começou a _____!"



TERÇA-FEIRA – Jesus tem compaixão da grande multidão

Entendendo a História

1. Quando Jesus soube que João Batista estava morto, foi de barco para a cidade de Betsaida. Uma multidão o seguia a pé e chegaram primeiro à cidade. Complete os espaços e com as palavras em destaque descubra o que Jesus sentiu quando viu a multidão.

	1	2	3	4	5	6	7	8
a. Qual o nome da cidade onde estava a multidão? Lc. 9.10						I		
b. O que Jesus fez com a multidão que o seguia? Lc. 9.11		C						
c. Os discípulos queriam que a multidão fosse... Lc. 9.12		M		O				
d. Os discípulos queriam que o povo procurasse comida e... Lc. 9.12	P							A
e. Jesus disse: "Deem-lhes vocês algo para" Lc. 9.13		O						

Jesus sentiu						X	Ã	
	B2	C4	C2	D1	D7	A6		E2

2. Tudo isso aconteceu justamente no momento que Jesus estava triste por causa da morte do seu primo João Batista. A Bíblia diz que mesmo assim, Jesus viu a multidão e teve compaixão deles. Você sabe o que é compaixão? Complete os espaços usando as consoantes **D, S, T** e descubra a resposta.

COMPAIXÃO É EN IR A NECESS IDA E OU RO E AJUDAR.



Jesus sentia a necessidade de cada pessoa que estava diante dele, porque pareciam perdidas, como ovelhas sem pastor.



Ele colocou de lado sua tristeza para ajudar os outros. Curou doentes e alimentou a grande multidão.





3. DESAFIO MATEMÁTICO:

Quantas pessoas estavam na multidão? Faça as contas como se pede. (Lucas 9.14)

Se cada homem fosse casado - quantidade de mulheres

Se cada casal tivesse dois filhos - quantidade de crianças

total estimado de pessoas

Quantidade de homens	<input type="text"/>	
Se cada homem fosse casado - quantidade de mulheres	<input type="text"/>	
Se cada casal tivesse dois filhos - quantidade de crianças	<input type="text"/>	
total estimado de pessoas	<input type="text"/>	

Compartilhando com Deus: Peça a Deus para ser uma pessoa rica em compaixão. () Pedi.

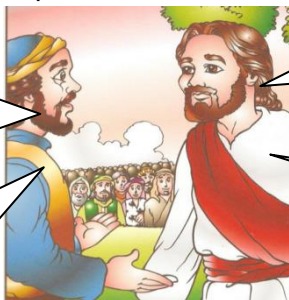
QUARTA-FEIRA – Uma entrega generosa

Entendendo a História

1. Como alimentar tanta gente? Leia e risque a conversa **errada** entre Jesus e Filipe. **Dica: João 6.5-7**

"Duzentos reais não comprariam pão suficiente para que cada um recebesse um pedaço."

"Duzentos denários não comprariam pão suficiente para que cada um recebesse um pedaço."



"Onde compraremos pão para esse povo comer?"

"Onde esse povo comprará pão para comer?"



2. **DESAFIO:** Um denário era quanto recebia um operário por um dia de trabalho. Duzentos denários seriam 200 dias de trabalho.

Se a diária de um assalariado brasileiro fosse R\$ 30,00, então 200 dias de um trabalhador brasileiro seria R\$ _____ (30,00 x 200)

Isso significa que para alimentar todo o povo seria necessário mais de:

() R\$6.500,00 () R\$6.000,00 () R\$7.000,00

3. Para continuar a história, leia as frases abaixo. Preste bastante atenção! Existem frases que estão erradas e devem ser marcadas com um X. Depois organize as frases restantes de 1 a 3 na ordem da conversa. **Dica: João 6.8-9**

- () “Aqui temos um rapaz com cinco pães de cevada e dois passarinhos.”
- () “mas o que é isso para tanta criança?”
- () André, irmão de Simão, tomou a palavra e falou.
- () “mas o que é isso para tanta gente?”
- () André, irmão de Simão, ficou calado em seu canto.
- () “Aqui temos um rapaz com cinco pães de cevada e dois peixinhos.”



Tirando a Lição

4. Tal como esse rapaz que deu tudo que tinha para Jesus, nós devemos praticar a qualidade de generosidade. Lembre-se: Não é só quando tenho muito que Jesus vai me usar – Jesus pega o pouco que eu tenho a oferecer e faz grandes coisas! Agora marque se você é generoso ou egoísta, de acordo com as situações apresentadas abaixo.

SITUAÇÃO	GENEROSO	EGOISTA
Quando sei um assunto na escola e ajudo nos estudos de quem precisar, pois Deus me deu a capacidade.		
Quando alguém pede a última bolacha do pacote, não dou e falo: “Vai comprar”!		
Quando pratico generosidade para uma pessoa e não fico falando para todo mundo o que fiz.		

Compartilhando com Deus: Peça ao Senhor, a oportunidade para ser generoso. () Eu pedi.

QUINTA-FEIRA – A multiplicação
Conhecendo a História

1. Continue a história. Preencha as lacunas com as palavras certas. Dica: **Marcos 6.39-40**

JESUS DISCÍPULOS POVO GRAMA GRUPOS CEM CINQUENTA

_____ disse para os _____ pedirem para o _____ sentar. Eles deveriam sentar na _____ em _____ de _____ e de _____.

Tirando a lição

2. Tiramos várias lições com o garoto que deu seu lanche para Jesus usar. Agora vamos ver o que podemos aprender com Jesus.

a. Antes de multiplicar os pães e peixes Jesus olhou para o céu e deu graças. Por que será que ele fez isso? Pinte as letras **A, G** e **R**. Descubra a palavra formada e complete a frase em baixo.

G A A O A R G R O R A G A O G A A O A G P O O A A R O A G R O A A R O R A G A
R F G I G P W T I A F N G I R H G I G P R L I G O U I R Q I I G Q M I A T Y G
A T R U R O Q V U G B R M U A J R U R I L R U R L P U G Z K U R Z N U G H R K
A G A H A I R G H R G V K H A A A H A U I A H A G R H A X M H A G R H R G U M
G V G B G U O A B A N A L B G K G B R J K R B G J O B R C N B G X B B A B A L
R B R Z R L L R Z G M Q G Z R L R Z A N R I Z R I I Z G V B Z R C V Z G N J G
G N R Q A G R A Q A I P R Q A M R Q G G M N Q A A G Q A G R Q A A G Q R M M A

_____ é a melhor maneira de mostrar que eu sei de onde vêm todas as coisas que eu tenho – de Jesus!

b. Retire a letra **Y** e descubra mais duas as lições.

JYEXYSYUYS SYE IYMYPPYOYRTYA
CYOYYM AYS MYYINYHYAS
NYYYEYCYEYSSYIDYADYES.



JESUS _____

OY QYYUYE EYU TYEYNYH
 PYARYEYCYE PYOUYCO, MYASY
 JYEYSUS PYOYDYE UYSYAR
 GYRYAYNYDYEMYEYNTY.

Aplicando em minha vida

3. E você? O que você tem para dar? Marque o que você tem, e que pode ser usado por Jesus:

<input type="checkbox"/> A capacidade de ajudar o colega com uma matéria difícil.	<input type="checkbox"/> Um lanche para dividir com alguém.
<input type="checkbox"/> Uma mão de ajuda quando vejo alguém trabalhando.	<input type="checkbox"/> Um braço forte para ajudar alguém a carregar algo pesado.
<input type="checkbox"/> Um lápis ou caneta extra para emprestar ou dar.	<input type="checkbox"/> Um abraço ou sorriso para quem está triste.

SEXTA-FEIRA – Depois da multiplicação

Entendendo a História

1. Leia as frases abaixo e circule a resposta correta. **João 6.11-13**

Jesus mandou distribuir os pães e os peixes o quanto cada pessoa **(pudesse comer / quisesse levar)**. Depois, mandou recolher os pedaços que sobraram. Não queria que **(tudo / nada)** fosse **(desperdiçado / aproveitado)**. Os discípulos encheram **(doze / dois)** cestos com os pães que **(restaram / compraram)**.

2. Reescreva o versículo abaixo para saber o que acontece com quem é generoso.

Provérbios 22.9
 Quem é generoso será abençoado, pois reparte o seu pão com o pobre.

3. Agora seja criativo! Desenhe a quantidade de cestos que sobraram e o que tinha dentro deles. **Jo 6.13**



4. Em **João 6.14** vemos que o povo chegou a uma conclusão: “Sem dúvida este é o Profeta que devia vir ao mundo.” Agora marque a resposta correta:

a. Por que a palavra “Profeta” está escrita com P maiúsculo?

Foi um erro de digitação. É um nome próprio. Porque se refere ao Filho de Deus.

b. Por que o Profeta deveria vir ao mundo?

Para escolher pessoas para irem ao céu. Para salvar as pessoas do pecado. Para passear.

c. Por que o povo achou que estava diante do Profeta? Por que ...

...achavam ele bonito. ...tinham acabado de ver um milagre. ...ele era primo de João Batista.

Compartilhando com Deus.

Vamos colocar em prática o que aprendemos. Marque uma das decisões abaixo e faça antes de domingo.

Não vou mais desperdiçar _____ . Fiz.

Vou ser generoso ajudando _____ com _____. Fiz.

Ore assim: Senhor, eu quero ser generoso. Eu sei que tu podes fazer o meu pouco se transformar em muito. Amém.