



# Vivendo na Palavra

Prof. Pr. Leandro Caiado

## Introdução - Revisão

### 1. Por que Estudar a Bíblia?

Existem 3 benefícios principais do estudo bíblico. E são benefícios essenciais para o cristão.

O Estudo bíblico é essencial para o **CRESCIMENTO**

- 1 Pedro 2.2
  - Atitude; desejar o leite genuíno
  - Como: ardentemente
  - Objetivo: crescimento – e ninguém deve parar de crescer.

O Estudo bíblico é essencial à **MATURIDADE ESPIRITUAL**

- Hebreus 5.11-14
  - Palavra chave: tempo.
  - Muitas pessoas querem ser maduros espiritualmente, mas só há uma forma. Através do conhecimento e prática da Palavra de Deus.

O Estudo bíblico é essencial à **EFICÁCIA ESPIRITUAL**

- 2 Timóteo 3.16-17
  - Toda escritura, inclusive Crônicas.
  - Para quê: Ensinar / Repreender / Corrigir / treinar para uma vida correta.

### 2. Quais são os objetivos do curso: VIVENDO NA PALAVRA?

O estudo bíblico efetivo requer **DEDICAÇÃO** ou seja, não podemos estudar de qualquer **MANEIRA** Quando falamos de métodos queremos também dizer “estratégias”. “planos de ataque”.

Então queremos lhe ensinar um método, que se divide em muitos outros, para estudar a bíblia.

Diferente de Métodos 1, quando aprendemos 5 métodos diferentes, em VIVENDO NA PALAVRA, vamos aprender 1 método apenas, mas que na verdade se divide em muitos outros e é realmente inesgotável. Ou seja, você terá o que estudar para o resto da vida.

- Desejamos que passe a usufruir quatro benefícios principais:

- 1 – Você encontrará um método **SIMPLES E PROVADO.**
- 2 - Você ganhará um valioso senso de **AUTOCONFIANÇA** em sua **HABILIDADE** de manusear as Escrituras.
- 3 - Você experimentará a alegria da **DESCOBERTA PESSOAL**
- 4 – Você irá aprofundar o seu **RELACIONAMENTO** com Deus.

- Quais serão os custos?

- **ESFORÇO**
- **ABERTURA** a Deus
- Abertura à **MUDANÇA**


- O que tem a bíblia ideal?

- Letras **GRANDES**
- **MARGENS** grandes
- Sem **NOTAS**
- Sem subtítulos (de preferência)
- **REFERÊNCIAS** cruzadas
- Qualidade de **PAPEL** e **ENCADENAÇÃO**
- Mapas
- Que seja uma **TRADUÇÃO** literal e não paráfrase.

Observando: Quantos quadrados você vê acima?

### 3. Um resumo do método!

Começemos com uma definição. Defino método de estudo bíblico com três afirmativas. A primeira, *Método é “metodicidade”*. Isto é, envolve dar certos **PASSOS** em uma certa **DIREÇÃO** para garantir um certo **RESULTADO**. Não somente qualquer passo; não somente qualquer ordem; não somente qualquer resultado.

O resultado governa tudo. Qual o produto do estudo bíblico metódico? O que você é após ele? O estudo bíblico pessoal tem um objetivo muito específico – a saber **MUDANÇA** de vida. Então como chegar lá? Que processo levará a tal resultado? Propomos uma abordagem de três **PASSOS** que garantirá mudança de vida – três passos cruciais executados em uma ordem específica.

1) **Observação**- Neste passo, você pergunta e responde a questão: **O que VEJO?** No momento em que você vai às Escrituras, pergunta: quais são os **FATOS**? – assumindo o papel de **DETETIVE** bíblico procurando **PISTAS**. Nenhum detalhe é trivial. Isso leva ao segundo passo.

2) **Interpretação**- Aqui você pergunta e responde a questão: **O que isto SIGNIFICA?** Sua busca é por **SIGNIFICADO**. Infelizmente, demasiados estudos bíblicos começam com a interpretação; e além disso, normalmente terminam com ela. Mas veremos que ele não começa aí. Antes que entenda, você tem que aprender a **VER**. O estudo também não termina aqui, porque o terceiro passo é...



3) **Aplicação**- Aqui você pergunta e responde a questão: **Como isto FUNCIONA?**, e não: Funciona? As pessoas dizem que irão fazer a Bíblia “relevante”, mas se a Bíblia ainda não for relevante, nada que façamos fará diferença. A Bíblia é relevante porque é **REVELADA** é sempre um retorno à **REALIDADE** E para aqueles que lêem e a consideram, ela muda suas **VIDAS**



Este é o primeiro passo deste método. Lembre-se que aqui você sempre vai perguntar e

responder: O que vejo? Então comece procurando por 4 coisas:

## 1. Termos

Um termo é mais do que simplesmente uma palavra **É A PALAVRA CHAVE** que é crucial àquilo que o autor tem a dizer. Por exemplo, no evangelho de João, a palavra **CRER** aparece não menos que setenta e nove vezes, sempre como verbo e nunca como substantivo. Investigue, e descobrirá que João usa *crer* muito propositadamente. É um termo que revela seu significado. Na verdade, o livro seria completamente diferente sem ele. O mesmo **PRINCÍPIO** se aplica a todos os livros da Bíblia. São todos repletos de termos. Você tem que **APRENDER** a reconhecê-los e prestar muita atenção, porque eles são os **TIJOLOS** com que se constroem o significado.

## 2. Estrutura

Ao contrário da opinião popular, a Bíblia não é uma coleção de ditados casuais e histórias que por acaso foram unidas de qualquer jeito. Pelo contrário, é uma **LIVRARIA** cujos livros foram cuidadosamente edificadas, e que exibem – para aqueles que os procuram – dois tipos básicos de estrutura.

- Primeiro a estrutura **GRAMATICAL**. Se quiser aprender como estudar as Escrituras efetivamente, deve aprender a lê-las com a **GRAMÁTICA** em mente. Qual o sujeito da sentença? Qual o objeto? Qual o verbo principal? Quanto mais souber de gramática, mais proveito obterá de uma **PASSAGEM**
- Há também a estrutura **LITERÁRIA**. Há perguntas e respostas, clímax e **RESOLUÇÃO**, causa e **EFEITO**. Veremos uma variedade de maneiras pelas quais os autores estruturam suas obras.

## 3. Forma literária

É impressionante como as pessoas ignoram o **ESTILO** quando se deparam com os livros da Bíblia. Tratam-nos todos do mesmo modo. Porém, há uma vasta diferença entre a **POESIA** hebraica dos Salmos e as logicamente argumentadas epístolas de **PAULO**; entre a grande e majestosa narrativa de Gênesis e Êxodo, e as histórias simples e tocantes das **PARÁBOLAS**. Há poesias de alegoria e de amor, satíricas e apocalípticas, comédia e tragédia, e muito mais. O **ESPÍRITO SANTO** usou cada uma destas formas para comunicar Sua **MENSAGEM**; assim, se você quer compreender essa mensagem, deve ler cada tipo de acordo com suas próprias **“REGRAS”**.

## 4. Atmosfera

Ler a atmosfera envolve captar os **CENÁRIOS** e **SENTIMENTOS** do texto bíblico. Como seria estar no lugar do autor? Por exemplo, Paulo diz: “Alegrai-vos sempre no Senhor; outra vez digo, alegrai-vos.” (Filipenses 4.4) ...muito bonito; mas, onde estava ele? No Othon Palace? Não, não era bem lá; ele estava numa malcheirosa prisão romana. E a vida parece bem diferente por detrás das grades.

É preciso transportar seus **SENTIDOS** para a passagem. Se há um pôr-do-sol, veja-o. Se há odor, sintá-o. Se há um grito de angústia, ouça-o. Está estudando a carta aos Efésios? Então, una-se à igreja em Éfeso e preste atenção em Paulo, quando ele dobra os joelhos para orar (Efésios 3.14-21). Este é um exercício para a **IMAGINAÇÃO**, não somente para o intelecto. Não é preciso treinamento profissional para recapturar a atmosfera de uma passagem das Escrituras.

### O valor da Observação:

Quando o salmista orou: “Desvenda os meus olhos, para que eu contemple as maravilhas da tua lei” (Salmo 119.18), ele estava orando pelos poderes da **OBSERVAÇÃO**. Estava pedindo ao Espírito de Deus que rasgasse as bandagens de seus olhos para que pudesse ver com visão e discernimento a verdade que Deus revelara. O que faz uma pessoa ser melhor estudante da Bíblia do que outra? Ela consegue ver mais, é só. A mesma verdade está disponível a ambas no texto. A única diferença entre elas é que cada uma consegue ver em um espaço de 30 centímetros cúbicos. Você alguma vez já foi a um estudo bíblico ou ouviu uma mensagem pregada em uma igreja local sobre uma passagem que você já havia lido e estudado – talvez até ensinado – mas depois ficou pensando: “Estamos estudando a mesma passagem?” Você foi forçado a perguntar: “Por que ele consegue ver mais do que eu? Como conseguiu tirar tanto **PROVEITO** do texto?”

### Vamos fazer alguns testes de observação

1. Quantas portas tem a igreja? .....
2. Quantos semáforos você passa no caminho para o trabalho?.....
3. Quais das seguintes inscrições não se encontram na nota de cinco reais?
  - i. Em Deus confiamos
  - ii. Deus seja louvado
  - iii. Departamento do Tesouro, 1789
  - iv. Banco Central do Brasil

4. Sem olhar para a pessoa que está sentada à sua direita (seja honesto- não olhe), descreva como ela está vestida.....
5. Qual foi o título exato do sermão de seu pastor no último domingo? Qual foi o texto que ele usou?.....
- Sua mãe é destra ou canhota? E seu pai?.....
6. Se é casado: por qual lado da face seu marido começa a se barbear primeiro? Ou, por qual lado da face sua esposa começa a se maquiar primeiro? Se não for casado substitua por seus irmãos.....
7. Com uma margem de erro de 1.000 quilômetros, há quantos quilômetros você não troca o óleo de seu carro? Quantos quilômetros faz desde que colocou pneus novos? Quantos quilômetros faz desde que regulou o motor?  
 ...../...../.....
8. De que fase a lua estava mais próxima na noite passada: minguante, crescente, cheia ou nova?



### **Observando:**

Para praticarmos a observação vamos começar observando apenas “um” versículo. Atos 1.8.

Mas recebereis poder,  
 ao descer sobre vocês o Espírito Santo;  
 e sereis minhas testemunhas  
 tanto em Jerusalém,  
 como em toda a Judéia  
 e Samaria

e até os confins da terra

## 1. COMECE COM OS TERMOS

**Qual é o termo mais importante neste versículo?** É a primeira palavra que vejo, *mas*.

A palavra *mas* indica um contraste. (Mais tarde vamos ver que **CONTRASTES** sempre são importantes nas **ESCRITURAS** Eles indicam uma mudança de direção.) Aqui, **o que a palavra *mas* me obriga a fazer?** A ir para o **CONTEXTO**. precedente, um outro aspecto crucial do estudo bíblico que iremos falar. Estamos invadindo o capítulo no versículo 8. E nunca devemos estudar algo que esteja isolado, mas sempre em relação a outras coisas. Já que estamos tão próximos do início do livro de Atos, voltemos para captar o contexto desde o começo.

Coisas que podemos observar:

1. Este é o **SEGUNDO** livro escrito pelo autor
2. Se investigarmos a fundo veremos que é **LUCAS** Quem é **LUCAS**?
3. Lucas e Atos são dirigidos ao mesmo leitor: **TEÓFILO** Por que excelentíssimo em Lucas?
4. Jesus estava **CONVERSANDO** com os seus **DISCÍPULOS**
5. Os discípulos estavam perguntando se era agora a redenção de **ISRAEL**
6. Jesus disse que isso não **COMPETIA** a eles.
7. etc

Além do texto anterior precisamos observar o texto posterior. Isto é ver o contexto.

Escreva aqui mais algumas observações:

.....

## 2. QUEM SÃO AS PESSOAS ENVOLVIDAS?

**Há um segundo termo chave a se notar; qual é?** A palavra *vós*. Observe que ela é repetida: “recebereis poder...e sereis minhas testemunhas”.

Isto levanta uma questão: **Quem são estas pessoas?** O contexto me diz que são os **APÓSTOLOS**(v.2). A partir daí, poderia fazer uma lista de informação geral que sei sobre estes indivíduos. Por exemplo:

1. Andaram com **JESUS** por aproximadamente três anos durante o Seu ministério.
2. Jesus os **ESCOLHEU**
3. Eles estão **ANSIOSOS**, provável razão por que fazem a pergunta sobre o reino.
4. São todos **JUDEUS**
5. Muitos deles são, ou foram **PESCADORES**
6. ....
7. ....

### 3. QUAL É O VERBO PRINCIPAL?

**Um outro termo chave, evidentemente é o verbo principal do texto.** Precisamos identificar qual é o verbo principal, em que **TEMPO** está, e o que implica e etc...

Verbo principal	<b>RECEBER</b> ( na forma: <b>RECEBEREIS</b> )
Em que tempo está	No <b>FUTURO</b>
Em que implica	Os discípulos receberão o Espírito Santo. Pergunte: O que irão receber?

Um diagrama do versículo seria de muito bom proveito, principalmente se quisermos esboçar exatamente a idéia do autor.

### 3. ATENTE PARA A RELAÇÃO DE CAUSA E EFEITO

A seguir vem uma **FRASE** crucial: “Ao descer sobre vós o Espírito Santo”. **O que isto acrescenta ao versículo?** Primeiro, indica uma relação de causa e efeito. O poder não virá até que venha o Espírito Santo. Diz-nos que o recebimento do poder acontecerá quando o Espírito Santo vier sobre eles.

Observamos anteriormente que a palavra *vós* indica os apóstolos. Aqui, deparo-me com outra pessoa: o Espírito Santo. **Quem é Ele?** Novamente poderia gerar uma lista do que sei sobre Ele. Para começar, Ele é a terceira Pessoa da Trindade; é sobrenatural. E é a Pessoa ligada ao poder. Assim, estamos falando de poder **SOBRENATURAL**

Relações de causa e efeito deste versículo

- 1- causa: a vinda do Espírito Santo / efeito: poder
- 2- causa: receberão poder / efeito: serão **TESTEMUNHAS**



#### 4. DEFINA SEUS TERMOS

**O que é uma “testemunha”?** Uma definição simples seria alguém que viu e pode contar aos outros sobre o evento, pessoa ou **CIRCUNSTÂNCIA**. Uma testemunha é alguém que experimentou algo. Isto é exatamente o que estes apóstolos vão ser. Por exatamente três anos e meio, eles viveram **INTIMAMENTE** com o Salvador. Agora, como resultado do contato deles com o Espírito Santo e a provisão de Seu poder, vão ser **PESSOAS** totalmente diferentes.

**Com que se inicia a frase seguinte?** “Tanto em Jerusalém”. Quando digo “tanto” eu quanto você vamos à cidade, presume-se que há duas pessoas envolvidas. Mas há mais do que duas coisas aqui. Na verdade, há **QUATRO** diferentes lugares mencionados. Isto é peculiar.

#### 5. IMPORTÂNCIA DO LUGAR

O primeiro é Jerusalém. O que eu sei sobre Jerusalém? Começemos uma lista:

1. É uma cidade.
2. O **TEMPLO** fica nela.
3. É onde estão no presente **MOMENTO**
4. Tornou-se também o **LAR** deles. Vão começar testemunhando em casa. Lugar fácil para iniciar, certo? Não exatamente! Você já tentou compartilhar sua fé com alguém em seu lar?
5. É onde a crucificação aconteceu. Eles são conhecidos ali. Um ambiente tão hostil deve ser o ponto de partida para o **EVANGELISMO**.

Depois **JUDÉIA**, **SAMARIA**, e até os confins da terra...

#### 6. RELACIONE O VERSÍCULO AO LIVRO COMO UM TODO

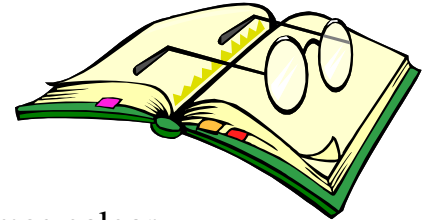
Digamos que esta é a primeira vez que estudo o versículo. O que descobri? Bem, que duas coisas são normalmente separadas – Judéia e Samaria – na verdade são unidas. Também vi que os apóstolos não poderão parar até que vão à última parte da terra habitada. E notei que estas são as últimas palavras do Senhor. Então a pergunta é: É possível que este versículo seja de alguma maneira um perfil do livro? Os apóstolos realmente seguem este padrão?

Tarefa: Observe a seguinte passagem: Josué 1.8

**Não cesses de falar deste livro da lei; antes medita nele dia e noite para que tenhas cuidado de fazer segundo a tudo quanto nele está escrito; então Farás prosperar o teu caminho e serás bem sucedido**

### Para observar melhor você precisa aprender a ler:

Você alguma vez estava lendo a bíblia e de repente percebeu que não estava lendo?



Precisamos aprender a ler, pois resgatando esta habilidade poderemos galgar grandes passos no estudo bíblico. Vamos ver 3 sugestões para ajuda-lo a aprender a ler “realmente”.

#### 1. APRENDA A LER MELHOR E MAIS RÁPIDO

Há uma correlação direta entre a habilidade de **OBSERVAR** as Escrituras e a habilidade de **LER**. Assim, tudo que puder fazer para melhorar suas **HABILIDADES** de leitura será um bom salto em direção à melhora de suas habilidades de **OBSERVAÇÃO** como estudante da Bíblia.

#### 2. APRENDA A LER COMO DA PRIMEIRA VEZ

Freqüentemente diz-se que a familiaridade produz desrespeito. Bem, outra coisa que produz é ignorância. No momento em que se aproxima de uma passagem das Escrituras e diz: “Ah, já conheço esta”, você está em apuros. O que precisa é vir a cada **TEXTO** como se nunca o tivesse visto **ANTES** .na vida. Isto exige muita **DISCIPLINA**. Envolve o cultivo de uma mentalidade, uma atitude em relação à **PALAVRA**

O ponto é, faça o que for preciso para se aproximar da Palavra com uma perspectiva renovada. Uma das grandes assassinas do estudo bíblico é a declaração: “Já **SEI** isso”. Ou “já **VI** isso”.

#### 3. LEIA A BÍBLIA COMO UMA CARTA DE AMOR

Você já se apaixonou? Espero que sim. Quando você recebia uma carta da pessoa amada, o que fazia? Resmungava: “Ó, não, mais uma carta dessa pessoa (suspiro). Acho que vou ter que lê-la”? Sentava-se, lia o primeiro parágrafo e então dizia: “Bem, por hoje é só. Posso riscar este item de minha lista”?

De modo algum! Tenho certeza que lia cada uma das cartas quatro ou cinco vezes. À noite, as lia antes de dormir, colocando-as debaixo do travesseiro para que, se acordasse no meio da noite, as pudesse pegar e ler mais uma vez. Por quê? Porque estava apaixonado pela pessoa que as escrevia. Esta é a maneira de ir à Palavra de Deus. Leia-a como se fosse uma **CARTA DE AMOR** dEle a você. Concentre-se!

## TESTE SUAS HABILIDADES DE LEITURA

Como estão suas habilidades de leitura? Eis um exercício para testá-las.

Em oitenta segundos ou menos, leia o seguinte material e marque verdadeiro ou falso (V ou F) para cada afirmativa (sem voltar ao artigo). Arrume um despertador ou peça para que alguém o chame em exatamente noventa segundos. Pare quando o tempo esgotar, tendo acabado ou não.

### *GELO SECO*

Você pode imaginar um gelo que não derrete e não é molhado? Então pode imaginar o gelo seco. O gelo seco é feito congelando-se um gás chamado dióxido de carbono. O gelo seco é bastante diferente do gelo comum, que é simplesmente água congelada. O gelo seco foi produzido primeiramente em 1925. Desde então, tem satisfeito as mais profundas esperanças de seu inventor. Ele pode ser usado na produção de neblina artificial em filmes (quando a fumaça passa pelo gelo seco, levanta-se um vapor muito denso), e na eliminação de insetos dos suprimentos de grãos. É mais prático do que o gelo comum porque ocupa menos espaço e é 61 graus mais frio. Já que evapora ao invés de derreter, seu uso é mais limpo. Por essas razões, é extremamente popular e muitas pessoas o preferem ao gelo comum.

O gelo seco é tão frio que, se você o tocar com o dedo desprotegido, o queimarás.

### **Responda**

1. O gelo seco é feito de água, mas porque é especialmente tratado, não derrete. V F
2. O primeiro gelo seco foi manufaturado na década de 1950. V F
3. O gelo seco tem mais usos do que o gelo comum. V F
4. O gelo seco não é tão frio quanto o gelo comum. V F
5. A neblina artificial pode ser feita passando-se fumaça sobre o gelo seco. V F

Conseguiu fazê-lo em noventa segundos? Se não, não se sinta ansioso – você está apenas no início da prática em leitura rápida e resposta precisa. Seu objetivo é melhorar gradual e garantidamente, não se tornar um expert de uma hora para outra.

