



## SEMANA 15 – A MULTIPLICAÇÃO DE PÃES E PEIXES

Nome: \_\_\_\_\_ Turma no Nova Infantil \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_ Contato: \_\_\_\_\_

### Versículos para decorar

(Estamos usando a Bíblia na Nova Versão Internacional – NVI)

*Quem é generoso será abençoado, pois reparte o seu pão com o pobre. (Provérbios 22:9)*

**Data para falar o versículo: 07.06.2020**

- Para a criança fazer essa meditação ela irá precisar totalmente de sua ajuda;
- Faça uma atividade por dia, não deixe acumular (**Rotina ajuda no aprendizado!**);
- Fale sempre que tudo está na Bíblia (**Mostre a Bíblia**), a criança precisa olhar para a meditação;
- Quando estiver lendo, aponte as figuras para que ela acompanhe;
- Leia a meditação antes, para saber se você vai precisar de algum material;
- Para você entender o que aprenderam nesse domingo leia: **Lucas 9:10-17 / Mateus 14:13-21 / Marcos 6:30-44 / João 6:1-15 (Sua leitura)**

### Segunda-feira

**Diga para a criança:** Certa vez, Jesus foi com os discípulos de barco para a cidade de Betsaida. Muitas pessoas queriam ficar perto de Jesus.

**Continue:** Quando essas pessoas ficaram sabendo para onde Jesus estava indo, foram a pé e chegaram lá primeiro que ele.

**Fale sorrindo:** Jesus saiu do barco, viu a grande multidão e teve muito amor por eles, porque eram como ovelhas sem pastor. Ele subiu no monte com seus discípulos e começou a ensinar muitas coisas para o povo.

**Atividade:** Pinte Jesus ensinando a multidão.



**Oração - Leia e a criança repete:** Jesus, obrigado por ensinar a tua Palavra!

## Terça-feira

**Fale:** No final da tarde, Jesus observou que o povo estava cansado e com fome. Ele chamou um dos seus discípulos chamado Filipe e perguntou: “Onde compraremos pão para esse povo comer?”.

**Explique:** Ele fez essa pergunta porque queria testar Filipe, pois Jesus já sabia o que ia fazer para alimentar a multidão.

**Fale baixinho:** Você sabe quantas pessoas tinham naquele lugar? Cinco mil homens, sem contar as mulheres e as crianças. Era muita gente! Se fosse contar todo mundo era como se estivesse quatro auditórios da NIB lotado.

**Diga:** Então, Filipe disse para Jesus que o dinheiro que eles tinham não dava para comprar comida suficiente para todas as pessoas comerem.

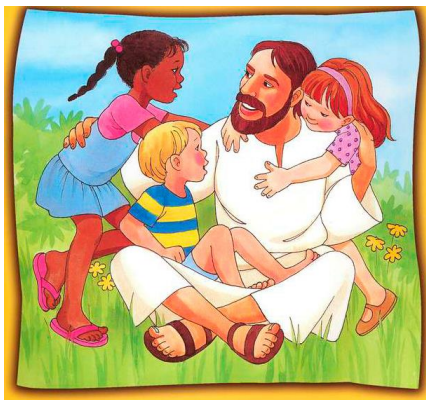
**Continue:** Por causa disso, os discípulos acharam melhor mandar embora toda a multidão para procurarem comida.

**Fale:** Jesus poderia facilmente ter enviado as pessoas para suas cidades, mas ele se importa com nossas necessidades. Ele está preocupado com todas as áreas da nossa vida.

**Fale sorrindo:** Mas, Jesus tinha um plano e não deixou que as pessoas fossem embora.

**Fixando a lição/ A criança repete:** Jesus sabe de tudo o que eu preciso.

**Atividade:** Desenhe ao lado de Jesus uma coisa que ele já te deu.



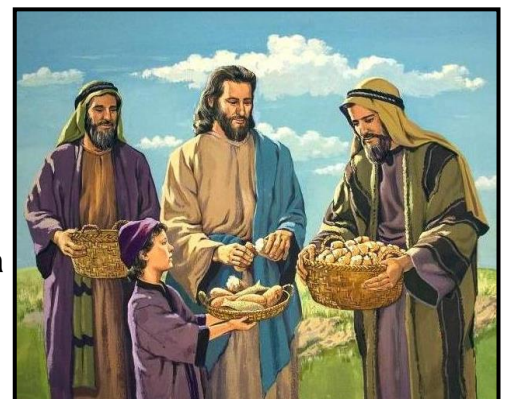
**Oração - Leia e a criança repete:** Jesus, obrigado por tudo o que tenho.

## Quarta-feira

**Jesus disse a seus discípulos:** “Deem algo para o povo comer”.

**Continue:** André, um dos discípulos de Jesus, trouxe um rapaz que tinha cinco pães de cevada e dois peixinhos, mas isso era pouca comida, pois havia muita gente para ser alimentada.

**Diga para a criança olhar para você:** Os discípulos estavam para aprender uma grande lição. Jesus queria ensinar que o pouco com Deus é muito, e o que você tem pode parecer pouco, mas Jesus pode usar para fazer grandes coisas.

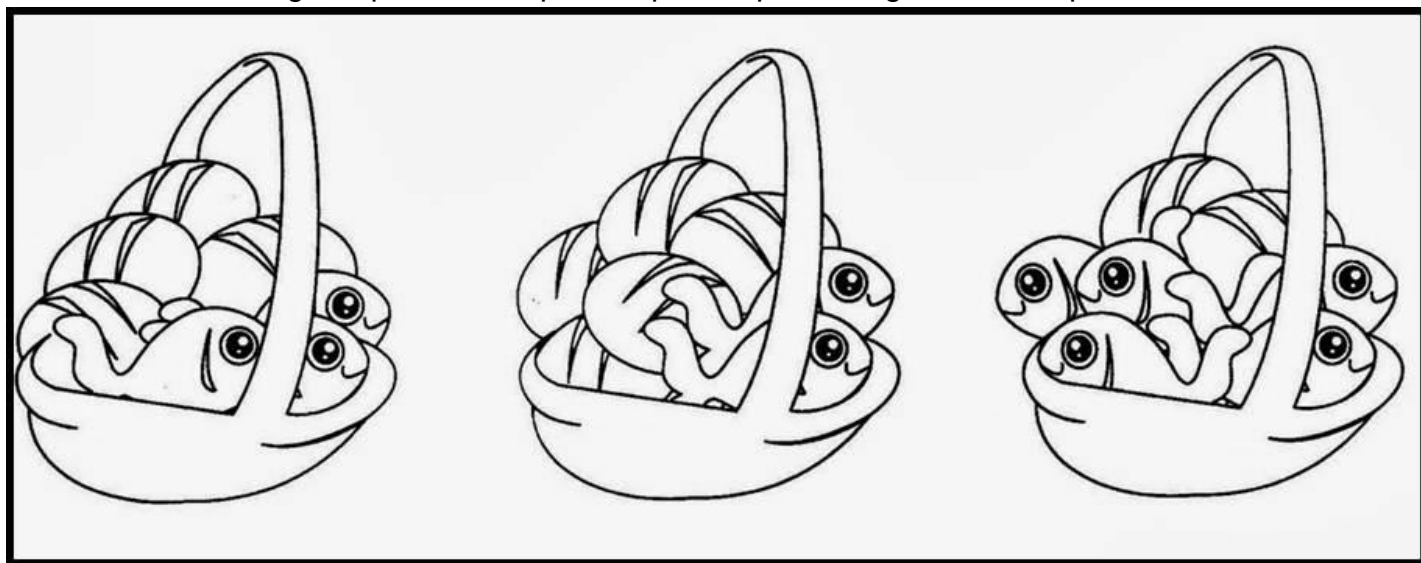




**Fale sorrindo:** Aquele garoto entregou a Jesus tudo o que tinha, ele foi generoso, pois aquele alimento era o que a sua família tinha para comer naquele momento.

**Fixando a lição/ A criança repete:** Jesus sabe de tudo o que eu preciso.

**Atividade:** Pinte a figura que mostra quantos pães e peixes o garoto levou para Jesus.



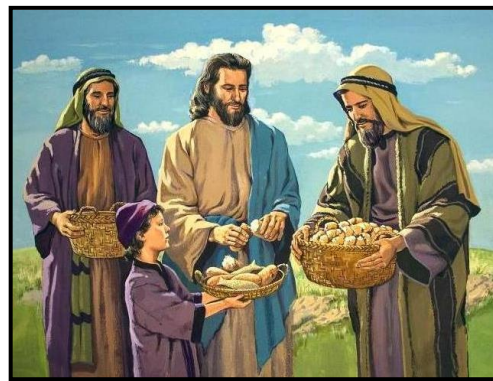
**Oração - Leia e a criança repete:** Jesus, eu quero ser uma criança generosa.

### Quinta-feira

**Fale com voz de suspense:** Jesus disse para os discípulos organizarem a multidão em grupos de 50 e 100 pessoas. Depois, Jesus agradeceu o alimento que tinha. Devemos agradecer a Deus quando temos muito e quando temos pouco.

**Continue:** Depois de agradecer, Jesus entregou aos discípulos para distribuírem à multidão.

**Fale com entusiasmo:** E aconteceu algo incrível! Os pães e peixes foram multiplicados e todos comeram e ficaram satisfeitos.



**Afirme:** Jesus tem um plano para tudo, mesmo quando parece impossível.

**Fixando a lição/ A criança repete:** Jesus sabe de tudo o que eu preciso.

**Ensine:** Aquele garoto que entregou os pães e peixes, no final recebeu muito mais alimento para comer com sua família do que se tivesse ficado com os cinco pães e dois peixes.

**Fale olhando nos olhos da criança:** Deus multiplica as bênçãos na nossa vida quando somos generosos, quando compartilhamos nossos brinquedos, lanche e ajudamos aqueles que precisam.

**Diga:** Os discípulos achavam impossível alimentar aquela grande quantidade de pessoas, mas Jesus tem um plano para tudo, mesmo quando me parece impossível.

**Atividade:** Encontre as sete diferenças das imagens a seguir.



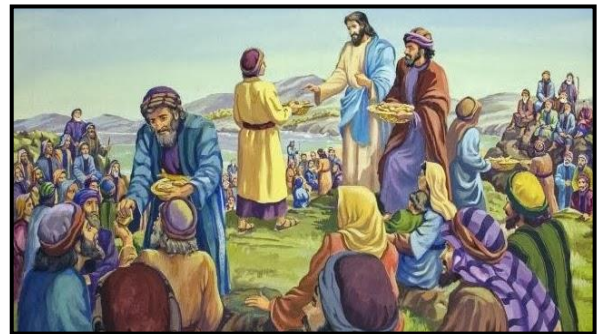
**Oração - Leia e a criança repete:** Jesus, eu te agradeço por cuidar de mim.

### Sexta-feira

**Fale para criança:** Jesus disse para os discípulos juntarem os pedaços que sobraram e que nada fosse desperdiçado.

**Comente:** Eles recolheram doze cestos cheios de pedaços que sobraram.

**Ensine:** Deus não gosta de desperdício. Não é legal estragar comida. Ele quer que valorizemos cada coisa que ele nos dá - cada prato de comida, cada fruta, cada legume e verdura, cada centavo no bolso.

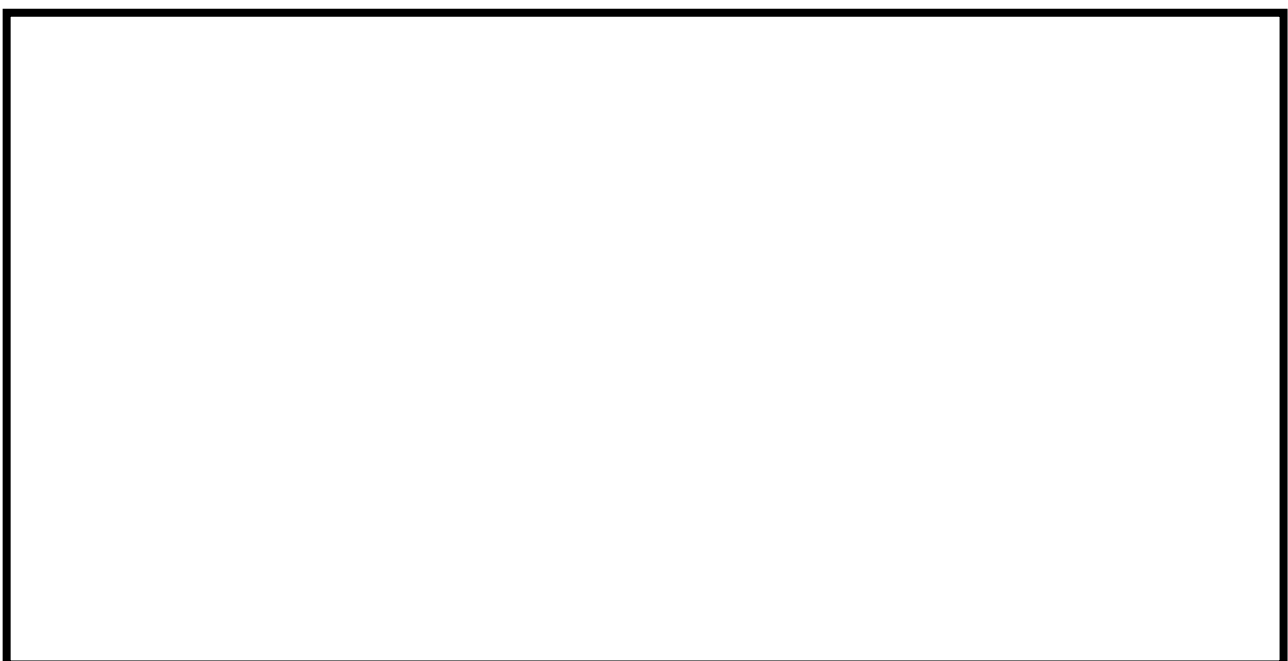


**Fale sorrindo:** Depois de ver o milagre que Jesus fez, o povo começou a dizer que Jesus era profeta e queriam fazer dele rei à força.

**Continue:** Jesus sabia que não era o momento de ser reconhecido como rei, por isso saiu do meio da multidão.

**Fixando a Lição/ A criança repete:** Jesus sabe de tudo o que eu preciso.

**Atividade:** Cole figuras de coisas que Jesus já lhe deu e que você é muito agradecido. (Exemplo: roupa, brinquedo, comida)



**Oração - Leia e a criança repete:** Jesus, obrigado por me dar o que eu realmente preciso.